



**"favoriser la poursuite d'études
des jeunes en milieu rural via
les Campus connectés".**

**Ali AKSEN, Responsable des études, A2c Privas
Michaële GROSHANS, Responsable Campus connecté Romans**

1) Des tiers lieux labellisés par le MESRI



- Rapprocher l'enseignement supérieur des territoires
- Favoriser la poursuite et la reprise d'études en milieu rural via les formations à distance (e-learning)



2) Panorama national des Campus connectés



100

lieux labellisés Campus Connecté prévus à la rentrée 2022

Chiffres clés de la première année :

170

étudiants, dont 64 % de bac généraux, 18 % de bac techno, 18 % de bac pro.

taux de réussite

- ☐ 55 % de réussite en licence,
- ☐ 100 % de réussite en master,
- ☐ 90 % de passage en 2e année de BTS.

Coordonné
par



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Liberté
Égalité
Fraternité



Label officiel délivré par l'État
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

3) Des profils variés favorisant l'entraide entre étudiants



- Poursuite d'études après le bac (L1, BTS 1, BUT)
- Reprise d'études après décrochage (DAEU, L2,L3, master...)
- Reconversion professionnelle (Licence pro, prépa concours, DU...)
- Sportifs de haut niveau



Les Campus Connectés sont adaptés pour des étudiant-es en quête d'une structure conviviale, de proximité, de nouveaux rapports à l'apprentissage et de souplesse dans leur organisation

4) Une organisation des études adaptée aux besoins de chacun



- Des engagements basés sur les projets et les souhaits de chacun (avec une présence minimale de 12h au local)
- L'accès à des espaces « multi-facettes » (PC individuels, salles de détente, espaces de travail collectif ...)
- Des temps de suivi individualisés
- Des temps collectifs (ateliers, sorties, visites)
- Du tutorat entre étudiants
- Des temps présentsiels dans les établissements de formation

5) Une démarche commune aux Campus connectés



- Proposer un espace pour des étudiants qui rencontrent des freins à la poursuite d'études supérieures
- Soutenir l'étudiant-e dans son parcours (projet, stages etc.)
- Favoriser l'autonomie en proposant des outils méthodologiques adaptés
- Assurer un soutien aux démarches administratives
- Assurer le lien avec l'établissement ou l'université qui dispense la formation à distance

6) Des partenariats pour favoriser les passerelles et renforcer l'accompagnement et l'accès aux services

- EDUCATION NATIONALE
- UNIVERSITE DE PROXIMITE (UGA)
- ADUDA
- CIO'SUP
- CLUBS SPORTIFS
- TIERS-LIEUX
- ...



7) Des spécificités locales

EN ARDECHE

- Un maillage à l'échelle départementale avec 3 campus (Aubenas, Privas et Annonay) qui permet :
 - De se rapprocher des publics (mobilité compliquée)
 - La mise en lien des étudiants des 3 campus
 - La mise en place d'événements communs aux 3 campus
- Un accueil des adultes en reconversion professionnelle

A ROMANS

- Une initiative de la collectivité (Ville de Romans), un portage associatif (ACCES-Université Populaire)
 - Un dispositif de coordination et d'accompagnement qui s'appuie sur les méthodes de l'éducation populaire et la mobilisation d'acteurs divers sur le territoire
- Un modèle économique axé sur à 70 % sur le mécénat d'entreprises.

8) Retours d'expérience

- Une réponse de proximité aux enjeux de formation tout au long de la vie
- Un outil d'attractivité du territoire et de partenariat
- Des usagers aux motivations multiples :
 - Freins à la mobilité vers les pôles universitaires : contraintes économiques, charge de famille, activité professionnelle, pratique sportive de haut niveau
 - Freins psychologiques : CC comme une mise en confiance vers la reprise d'étude post-bac
 - Une alternative aux institutions scolaires classiques
 - Recherche d'autonomie combinée à du lien social

9) Une offre de formations qui s'enrichit au fil du temps



- + de 30 licences universitaires
- 17 BTS
- 4 BUT
- 12 DU
- 7 BTS agricoles
- + de 40 masters



Ali AKSEN

Responsable des études, A2c

aaksen@ardeche.fr



Michaële GROSHANS

Responsable Campus Connecté Romans

mg.campusconnecte@accesromans.com